Projet d'école

S'éveiller à l'éveil : construire et en transmettre différents apprentissages en sciences, géographie et histoire.

But

- Participer tous ensemble à l'élaboration d'un projet commun.
- Eveiller les enfants aux sciences, à la géographie et à l'histoire.
- Faire en sorte que l'enfant construise ses apprentissages et puisse les transmettre.

Construction

Ce projet se déroulera sur trois années consécutives et abordera l'éveil. 1ère année : éveil scientifique -> démarche scientifique - expérimentation

Thèmes abordés

- Electricité;
- Les leviers ;
- Les états de l'eau ;
- Action-réaction;
- Masse volumique ;
- Les couleurs ;
- Les aimants.

Etapes

- Chaque enseignant s'occupe d'un thème qu'il adaptera selon tous les niveaux de l'école. Toutes les classes découvrent chaque thème et sont amenés à expérimenter pour découvrir une ou plusieurs notions scientifiques.
- Finalité : chaque classe s'occupe d'un thème à présenter sous forme d'exposition à laquelle les parents sont conviés et seront amenés à expérimenter à leur tour.

2^{ème} année : éveil géographique → mise en pratique de différentes techniques d'orientation

Thèmes abordés

- Les courbes de niveau ;
- L'échelle ;
- La boussole ;
- La carte;
- Le plan ;
- Je me situe ;
- Analyse du paysage.

Etapes

- Chaque enseignant s'occupe d'un thème qu'il adaptera selon tous les niveaux de l'école. Toutes les classes découvrent chaque thème et sont amenés à mettre en pratique une ou plusieurs notions géographiques concernant l'orientation.
- Finalité : organisation d'un geo caching auquel sont conviés les parents → chaque balise est cachée par une classe qui imagine une épreuve sollicitant une des techniques d'orientation découvertes lors des activités.

 $3^{\text{ème}}$ année : éveil historique \rightarrow les périodes de l'Histoire au travers de grands thèmes

Thèmes abordés

Découpage des Périodes :

- Préhistoire :
- Nomades/sédentaires
- Antiquité
- Moyen-Age
- Temps Modernes
- Epoque Contemporaine

Thèmes:

- Nourriture;
- Art;
- Inventions;
- Habitat;
- Métiers ;
- Vêtements;
- Déplacement.

Etapes

- Chaque classe découvre une Grande Période de l'Histoire au travers des 7 thèmes abordés. Chaque enseignant travaille sur un thème qu'il adaptera en fonction du niveau et de la Période de l'Histoire.

Finalité : organisation d'une exposition à laquelle les parents seront conviés pour participer à un grand voyage dans le temps. Chaque classe présentera la Période Historique qu'elle aura découverte.